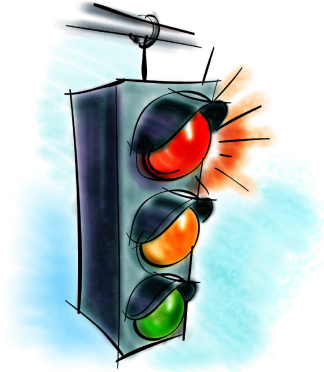


Informatieboekje groep 1/2

Verkeer



Vechtstraat 88 • 1079 JN Amsterdam
tel. 020-6445066

Basisschool St. Catharina

www.catharinaschool.nl

Meerhuizenplein 4 • 1078 TC Amsterdam
tel. 020-6643959

Verkeer

Kinderen hebben elke dag met het verkeer te maken.

Vanaf dat ze kunnen lopen leren ze regels hoe ze zich op de stoep en op straat moeten gedragen (goed uitkijken met oversteken en op de stoep blijven).

Wij gaan uit van de bekende omgeving van het kind.

Het verkeer op de straat en op de stoep.

Bij het lopen op straat, als we naar buiten gaan, kijken we vooral naar het oversteken van een drukke verkeersweg. Zijn er stoplichten? Wat moet je doen als het stoplicht op rood staat? We kijken naar wat we allemaal langs zien rijden.

Auto's, bussen, trams en vrachtwagens. Hoe kunnen wij dan veilig oversteken?

De kinderen leren situaties bekijken in het verkeer. Wat is veilig en wat is gevaarlijk?



We bespreken we allerlei vervoersmiddelen, de fiets, de auto, de tram, de trein, de bus, de metro, de boot en het vliegtuig.



Waar zijn ze voor? Wat kun je ermee doen? Wie bestuurt het vervoersmiddel? Wanneer ga je met een vliegtuig op reis?

Wat moet je allemaal doen voordat je met de bus mag meerijden?



Vechtstra:

asisschool
www.cathari



78 TC Amsterdam
643959

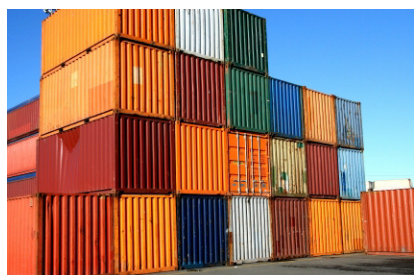
Verder gaan wij kijken naar de vervoersmiddelen van de **hulpdiensten**.
De politieauto, de ambulance en de brandweerwagen.



We gaan kijken hoe iedereen naar school komt, lopend, op de fiets of misschien wel met de tram.

En we bespreken het begrip **vervoeren**.

Je kunt mensen vervoeren, maar ook vracht, zoals voedsel, meubelen en nog veel meer.



containers

Begrippen

Hieronder een overzicht van de aangeboden woorden.

Groep 1

Bekende begrippen:

straat – stoep - buiten – hoek - pas op- lopen – rijden – spelen – voorzichtig – auto - fiets

Basisbegrippen:

verkeer - (uit)kijken – wachten - stop(pen) – stoplicht – oversteken – zebrapad – overkant – kruispunt – rood - groen- gevaarlijk – veilig - druk

Extra begrippen:

weg – stoeprand – links – rechts – kant - klaar over – verkeersbord – pijl – botsen – politieagent - fietspad

Groep 2

Bekende begrippen:

straat – stoep – rijden – lopen – spelen – voorzichtig – auto – fiets – verkeer - (uit)kijken – wachten - stop(pen) – stoplicht – oversteken – zebrapad – rood – groen – gevaarlijk - veilig

Basisbegrippen:

vervoermiddel – trein – bus – vrachtauto – motor – vliegtuig – boot – vliegen – varen – rails – weg – lucht – water – sturen – instappen – uitstappen - vertrekken

Extra begrippen:

Tram – taxi – station – halte – reis – rit – bestuurder – conducteur – chauffeur – kaartje – stempelen – vervoeren – inladen – uitladen – langzaam - snel

Thuisactiviteiten

Wat kunt u thuis met uw kind doen?

Als u samen met uw kind over straat loopt kunt u de verkeerssituaties bekijken en benoemen.

Hoe heten de voertuigen die langskomen? Hoeveel wielen heeft het voertuig?

Het oversteken oefenen:

Kijk eerst naar links, als er niets aan komt kijk dan naar rechts. Komt er daar ook niets aan dan kijk je nog een keer naar links of het daar nog veilig is. Dan kun je oversteken, maar blijf goed uitkijken.



Als u met uw kind in de auto gaat rijden kunt u overall over praten. Over de veiligheidsgordels, het sturen met een stuur. Misschien mag uw kind wel even achter het stuur zitten als de auto op de parkeerplaats stilstaat. Dan ervaart uw kind hoe het is om achter een stuur te zitten.

U kunt met uw kind een uitstapje maken met de bus, tram, metro of trein. Een boottripje in de grachten is ook heel leuk om te doen. U kunt met een rondvaartboot een mooie tocht maken over de grachten. U kunt ook naar de haven gaan om samen naar boten te kijken.



Vanaf uw balkon, tuin of uit het raam kunt u kijken naar alle vliegtuigen en helikopters die voorbij komen.

U kunt dan praten wat de vliegtuigen of helikopters gaan doen en/of waar ze naar toe gaan.



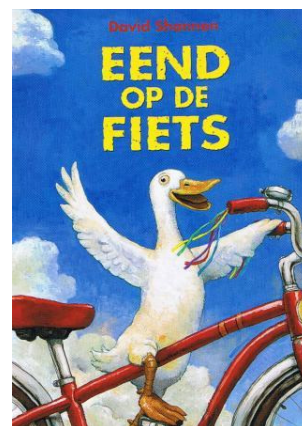
Voorlezen

Op school wordt tijdens het project een speciaal boek voorgelezen dat goed aansluit bij het thema 'verkeer'. Dat voorlezen gebeurt een paar keer, steeds op een andere manier. Zo leert uw kind het verhaal goed kennen.

De prentenboeken over 'verkeer' waar uw kind in de groep uit wordt voorgelezen zijn:

David Shannon / **Eend op de fiets**

Als eend een mooie fiets ziet staan wil hij graag leren fietsen. Hij denkt dat hij dat wel kan. En dat is ook zo. Het duurt niet lang of hij rijdt triomfantelijk de andere dieren van de boerderij voorbij. Die dieren vinden het maar raar wat Eend doet. Of zijn ze stiekem toch ook een beetje jaloers? Als er even later een groep kinderen hun fietsen bij de boerderij zet, komen alle dieren in actie. Nu heeft ieder dier een fiets en er wordt gefietst dat het een lieve lust is. Stilletjes zetten ze daarna de fietsen weer op hun plaats en niemand zal ooit weten wat de dieren die middag gedaan hebben. En Eend? Die bekijkt eens peinzend een grote tractor!



Tjibbe Veldkamp & Kees de Boer / **Tim op de tegels**

Tim moet van zijn vader op de tegels blijven als hij buiten gaat Spelen. Maar Tim vat dat anders op dan zijn vader bedoelt. Hij zit op een stapeltje stoeptegels en tegen iedereen die hem daar van af wil tillen, vertelt hij dat hij van zijn vader op de tegels moet blijven. Het gevolg daarvan is dat hij met tegels en al in een vrachtwagen wordt geladen en op het dek van een schip wordt gezet. Tims vader ziet hoe zijn zoon weggereden wordt en gaat hem achterna. Hij haalt in het verkeer de meest gevaarlijke toeren uit om zijn 'zoon' te redden. Maar ten slotte is het Tim die zijn vader moet redden. Hij vist hem op uit het water en vertelt hem: dat komt er nou van als je niet op de tegels blijft!



Nog meer prentenboeken over het thema 'verkeer' om thuis voor te lezen en te bekijken:

- Stefan Boonen / **Ik fiets** / Een prentenboek over leren fietsen.
- (geen auteur) **Mijn eerste 100 voertuigen** / Een fotoboek over voertuigen.
- Peter Schössow / **Mijn eerste auto was rood** / Prentenboekverhaal met verkeersborden.
- Richard Scarry / **Mijn leuk voertuigenboek** / Een kijk-en zoekboek.
- Margaret Mayo en Alex Ayliffe / **Alarm! Alarm!** Prentenboek met rijmpjes over voertuigen van hulpverleners.

Voorleestips

Een boek kiezen

In de boekwinkel en in de bibliotheek zijn zoveel boeken te vinden, dat het niet altijd meevalt om nou juist dat ene boek eruit te halen dat op een bepaald moment past bij de belevingswereld van uw kind. Veel bibliotheken hebben boeken over allerlei thema's en ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat jonge kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en het telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt zelf misschien allang genoeg van het boek, maar voor kinderen verveelt het niet snel. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn, als u telkens kiest voor een ander onderwerp om na het voorlezen over te praten: het thema, de hoofdpersoon, emoties of hebben de kinderen zelf zoiets wel eens meegemaakt?

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen. Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel: voorlezen op een vertrouwd moment, op een knusse plek met een kussen of knuffel erbij en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Probeer deze rituelen zo consequent mogelijk toe te passen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van andere ouders, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

Vechtstraat 88 • 1079 JN Amsterdam
tel. 020-6445066

Basisschool St. Catharina

www.catharinaschool.nl

Meerhuizenplein 4 • 1078 TC Amsterdam
tel. 020-6643959

Liedjes en versjes

Een overzicht van de liedjes en versjes die de kinderen aangeleerd krijgen.

De wielen van de bus

De wielen van de bus die draaien rond
Draaien rond, draaien rond
De wielen van de bus die draaien rond
als de bus gaat rijden

De wissers van de bus gaan heen en weer
heen en weer, heen en weer
De wissers van de bus gaan heen en weer
als de bus gaat rijden

De mensen in de bus gaan op en neer
op en neer, op en neer
De mensen in de bus gaan op en neer
als de bus gaat rijden

De deuren van de bus gaan open en dicht
Open en dicht, open en dicht
De deuren van de bus gaan open en dicht
als de bus gaat rijden

De lichten van de bus gaan aan en uit
Aan en uit, aan en uit
De lichten van de bus gaan aan en uit
als de bus gaat rijden

De buschauffeur zegt dag, dag dag
dag dag dag, dag dag dag
De buschauffeur zegt dag dag dag
als de bus gaat rijden

Helikopter

Helikopter, helikopter,
mag ik met jou mee om hoog?

Hoog in de wolken wil ik wezen,
hoog in de wolken wil ik zijn.

Helikopter, helikopter,
vliegen is zo fijn!

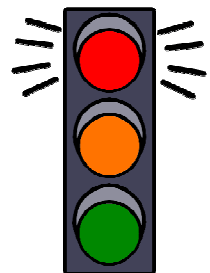
Opzegversjes:

Verkeerskleuren

Rood is stoppen
Groen is veilig.
Oranje is opgelet!
Blauw is een politiepet
De tegels op de stoep zijn zwart
met een roze hart.


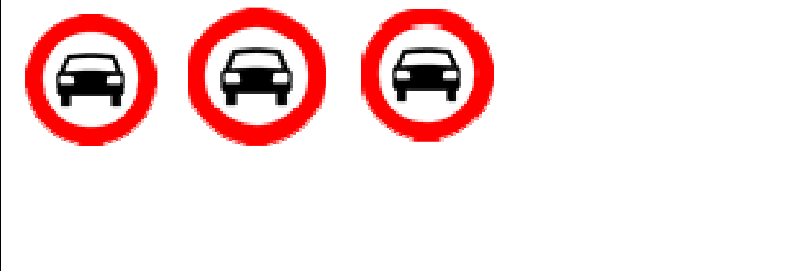
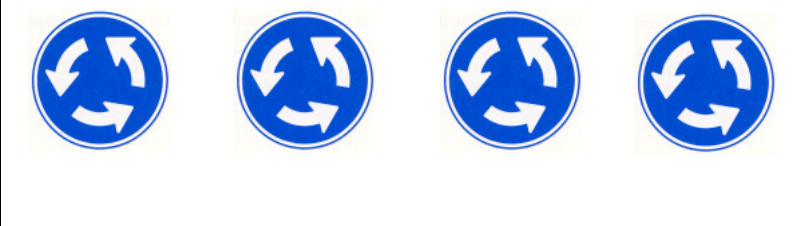

Oversteken

Kijk naar links en blijf maar staan
kijk naar rechts, komt er iets aan?
Weer naar links, is de weg nu vrij?
Geen verkeer? Dan komen wij!



Werkblad 1

Zet het goede cijfer achter de verkeersborden

Kleurplaat

